

**Vzdělávací oblast:** Jazyková výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 5. ročník



Český jazyk – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Jazyková výchova		
učení	-pracuje s texty, vyhledává informace, odlišuje podstatné od nepodstatného	rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary	<u>zvuková stránka jazyka</u> - osvojování jazyka jako nástroje dorozumívání, vytváření vztahu k jazyku, modulace souvislé řeči	Vv – ilustrátor, ilustrace, výtvarné zpracování pozvánky, blahopřání	<b>Multikulturní</b> Vzájemné vztahy mezi příslušníky různých národů, vstřícný postoj k odlišnostem, různé způsoby života (viz. literatura)  <b>Mediální výchova</b> kritické čtení, vnímání mediálních sdělení, rozlišení zábavných a informativních prvků,...
komunikační	-zvládá běžná pravidla mezilidské komunikace	-porovnává význam slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová  - rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	<u>slovní zásoba a tvoření slov</u> - slova a pojmy -stavba slova, slovní základ obtížnější slova příbuzná - význam slov -slova mnohoznačná -významově neznámá slova	PČ – popis postupu práce (příprava jednoduchých pokrmů), loutky k pohádce	
řešení problému	-získává informace z různých zdrojů  -zvládá práci s jazykovými a literárními texty	-určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	<u>tvarosloví</u> - slovní druhy -druhy zájmen a číslovek - tvary podstatných jmen -druhy přídavných jmen, skloňování přídavných jmen tvrdých a měkkých -časování sloves, slovesné způsoby	Hv – text písně (lyrická, epická poezie)  Př a VI – výpisky učiva (výtah)	

**Vzdělávací oblast:** Jazyková výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 5. ročník



Český jazyk					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Jazyková výchova</b>		
<b>občanská a pracovní</b>	-respektuje přesvědčení druhých -vcituje se (zvládá roli mluvčího i posluchače)	-píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách a v koncovkách ohebných slov	<u>pravopis:</u> -vyjmenovaná slova a slova k nim příbuzná -koncovky podstatných jmen -koncovky přídavných jmen tvrdých a měkkých -velká písmena u zeměpisných názvů Evropy, příslušníků národů	WP – ročníkové výstupní projekty	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> mezilidské vztahy a komunikace (omluva, řešení konfliktů, pravda a lež, empatie,...)
<b>sociální a personální</b>	-zvládá vystoupit na veřejnosti -kultivuje svůj projev	-zvládá základní příklady syntaktického pravopisu  - vyhledá základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označí základ věty	základy syntaktického -shoda přísudku s podmětem holým  <u>skladba</u> -základní skladební dvojice úplná, neúplná -ostatní skladební dvojice -podmět, přísudek, nevyjádřený podmět, všeobecný podmět		



**Vzdělávací oblast:** Literární výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 5. ročník

Český jazyk – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák			
		odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změni větu jednoduchou v souvětí  -užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje	-složitější souvětí -rozvíjení vět jednoduchých do souvětí -dělení dlouhého souvětí na věty		

**Vzdělávací oblast:** Komunikační a slohová výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 5. ročník



Český jazyk – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Literární výchova		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je</li> <li>-volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma</li> <li>-rozliší různé typy uměleckých a neuměleckých textů</li> <li>-při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy</li> </ul>	<p><u>poslech literárních textů</u>, vyprávění, klíčová slova, pojmy, seznamování se s autory a ilustrátory dětských knih</p> <p><u>zážitkové čtení a naslouchání</u> (čtení uměleckých textů, studijní čtení)</p> <p><u>tvořivé činnosti s literárním textem</u> (recitace, volná reprodukce, dramatizace, výtvarný doprovod)</p> <p><u>základní literární pojmy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-báseň</li> <li>-bajka</li> <li>-pohádka</li> <li>-povídka</li> <li>-divadelní představení</li> <li>-herec, režisér</li> <li>-verš, rým</li> <li>-přirovnání</li> </ul>	<p>WP-třídní časopis</p> <p>WP-výstupní ročníkové představení, divadelní hra</p>	



**Vzdělávací oblast:** Komunikační a slohová výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 5. ročník

Český jazyk – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Komunikační a slohová výchova</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</li> <li>-rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</li> <li>-posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</li> <li>-reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta</li> <li>-vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku</li> </ul>	<p><u>čtení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praktické čtení (technika, plynulé čtení)</li> <li>-věcné čtení (zdroj informací, vyhledávací čtení)</li> </ul> <p><u>naslouchání</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praktické a věcné (tvoření otázek a odpovědí, reakce na slyšené)</li> </ul> <p><u>mluvený projev</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdokonalování čtení, práce s textem, recitace, reprodukce textu (výběr podstatného), hlavní myšlenka, povídání si o knihách, televizi, divadle, diskuse</li> </ul>		



**Vzdělávací oblast:** Komunikační a slohová výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 5. ročník

Český jazyk – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Komunikační a slohová výchova		
		<ul style="list-style-type: none"><li>-rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích, zejména v reklamě</li><li>-volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</li><li>-rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</li><li>-píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</li><li>-sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržováním časové posloupnosti</li></ul>	<u>písemný projev</u> – výpisek, dopis, adresa, blahopřání, pozvánka, jednoduchý tiskopis, vypravování, popis, zápisy do sešitu		